

BAB VI PENUTUP

Pada bab 6 ini akan diuraikan terkait kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan terkait kajian perbandingan alur novel ke film serta rencana pelaksanaan pembelajarannya di kelas XI tingkat SMA/MA.

1. Persamaan Alur yang Terdapat dalam Novel dan Film *Dilan 1990*

Persamaan alur merupakan hal yang terjadi pada alihwahana novel ke film *Dilan 1990*. Pada persamaan alur yang telah dianalisis telah ditemukan dua data yakni: 1) Penyejajaran alur novel ke film *Dilan 1990* ditemukan 83 penyejajaran dan 10 diantaranya merupakan penyejajaran alur, 2) variasi novel ke film *Dilan 1990* ditemukan 17 variasi dan 6 diantaranya variasi alur.

2. Perbedaan Alur yang Terdapat dalam Novel dan Film *Dilan 1990*

Perbedaan merupakan suatu hal yang lumrah terjadi pada satu sebuah novel difilmkan. Berdasarkan hal tersebut maka perbedaan alur dalam alihwahana novel ke film *Dilan 1990* telah ditemukan dua data yakni: 1) Penambahan alur novel ke film *Dilan 1990* ditemukan 17 penambahan dan 2 diantaranya penambahan alur. 2) pengurangan alur novel ke film *Dilan 1990* ditemukan 57 dan 16 diantaranya pengurangan alur.

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas XI SMA/MA

Rencana pelaksanaan pembelajaran merupakan pegangan atau acuan yang digunakan oleh guru sebelum mengajar, selain itu RPP juga digunakan sebagai tolok ukur pembelajaran dalam kelas bahwa pembelajaran yang dilaksanakan sudah mencapai keberhasilan atau belum mencapai. Pada bagian RPP, telah dihasilkan sebagai berikut : 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk mengajar dikelas XI SMA/MA. 2) Media serta sumber belajar yang berbeda dengan yang lain, yakni berupa film dan novel *Dilan* 1990.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti bermaksud untuk memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Penulis serta Sutradara, hendaknya dapat lebih mengemas cerita ketika novel akan difilmkan supaya tiada bagian yang sama sekali tidak ditayangkan. Meskipun mengejar durasi waktu alahkah lebih indah jika semua bagian dalam novel difilmkan secara cepat atau diambil sedikit namun semua BAB dalam cerita tersampaikan dengan baik.
2. Bagi guru, dapat menggunakan peneilitian ini sebagai acuan dalam membuat RPP yang ada hubungannya dengan novel. Apabila merasa siswanya bosan dengan pembelajaran yang telah dilaksanakan, maka guru dapat mencoba media yang telah dituliskan dalam RPP oleh peneliti.
3. Bagi siswa, hendaknya mampu mengerjakan tugas dengan baik. Siswa dapat membaca penelitian ini ketika mendapati tugas yang berhubungan dengan novel yang difilmkan. Meskipun tiada tugas yang mengkaitkan

novel ke film, alangkah lebih baik jika siswa membaca sebuah novel kemudian novel tersebut difilmkan, maka siswa membandingkan secara mandiri guna menambah pengetahuan.

4. Bagi peneliti yang akan datang, hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai alihwahan novel ke film beserta Rencana Pelaksanaan Pembelajarannya dan menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia.